



# Якутский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората,  
профкома, комитета  
ВЛКСМ и студпрофкома  
ордена Дружбы народов  
Якутского госуниверситета

Газета издается с сентября 1956 года, выходит еженедельно по четвергам. ● 16 апреля 1987 года. ● № 14 (1309).

22 апреля—День рождения В. И. Ленина



В. И. Ленин. (Фрагмент фотографии «В. И. Ленин и М. И. Ульянова в Горках»). Начало августа 1922 года.

(Архив Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС).

Фотохроника ТАСС

Ленин жив, он с нами, он не умер,  
Он доньше в каждом дне работ,  
Он доньше в каждой нашей думе,  
В каждом нашем помысле живет.  
Мы идем, природу покаяя,  
Как велел он, подымая новь...  
И живет в сердцах к нему большая,  
Верная сыновья любовь.  
Современник века-великана,  
Узнавал я Ленина черты  
В сводках цифр строительного плана,  
В городах безмерной красоты.  
С каждым годом ярче и светлее  
Песни, что сложил народ о нем,  
Слышал я их в цехе и в траншее,  
На полях страны и под огнем.  
Ленин жив, он с нами, он не умер,  
Он доньше в каждом дне работ,  
Он доньше в каждой нашей думе,  
В каждом нашем подвиге живет.

В. САЯНОВ.

Никогда и никто не слышал от Ленина слов любви к народу, к трудящимся, но все, кто знал его, встречался с ним, знали и чувствовали эту его любовь, знали, что его сердце бьется в такт с сердцами миллионов. Прежде всего это чувствовали сами рабочие, крестьяне, красноармейцы. И они отвечали ему такой же горячей любовью, заботой о нем.

## Внимание К ЛЮДЯМ

Рабочие фабрики «Петротекстиль» прислали Владимиру Ильичу в подарок изготовленный ими плед. Они писали: «...чтобы Вы, наш дорогой, ощутили от нашего скромного подарка, вместе с физическим теплом, и то рабочее сердечное тепло, которым Вас хочется укутать, а также и обратили внимание на то, что в условиях крайней разрухи, нехватки и кризисов мы работаем несколько не хуже довоенного, а следовательно, можем достигать, чего хотим.

Носи, наш дорогой, на доброе здоровье».

Ленин ответил им дружеской короткой запиской: Дорогие товарищи! Сердечно благодарю за присланный плед, нахожу его превосходным...

В скромном, очень скромном кабинете Владимира Ильича в Кремле, где нет никаких украшений, ничего лишнего, что отвлекало бы мысль и не требовалось бы для работы, стоит скульптура, искусно отлитая из чугуна. Она изображает кузнеца перед наковальней. В могучем взмахе застыл молот. На наковальне—стальная полоса. Это лезвие меча, которое кузнец перековывает в лемех для плуга. На постаменте скульптуры надпись: «Подарок от рабочих Кузинского завода». В скульптуре этой уже тогда, в конце гражданской войны, в дни, когда страна лежала еще в развалинах, уральские рабочие воплотили самую заветную свою мечту—мечту о мире.

Борис ПОЛЕВОЙ.

## Позывные субботника

В первые дни апреля начались работы в счет Всесоюзного ленинского коммунистического субботника. Основные объекты труда: птицефабрика, совхоз им. 60-летия СССР, «Якутгортеплосети».

У третьекурсников БГФ сейчас идет сессия, и на субботник они выйдут 18 апреля. А их товарищи 6 апреля в количестве 223 человек заработали на уборке кормов на птицефабрике и на очистке снега 553 рубля.

Также на всех основных объектах трудились студенты матфака. На птицефабрике ребятам выражена

благодарность за хорошую работу. В общей сложности заработано в счет «красной субботы» 642 рубля.

Хорошо потрудились представители факультета иностранных языков. Дирекция птицефабрики выразила благодарность преподавателям ФИЯ за хорошее трудовое воспитание студентов. Руководство «Якутгортеплосетей» оценило работу на «хорошо». Заработано 457 рублей.

Слаженностью отличалась подготовка к празднику труда на медико-лечебном факультете. Проведены митинги, выпущено в ходе субботника 14 «молний».

892 человека, в том числе и 112 преподавателей и сотрудников МЛФ, трудились на объектах университета, на территориях республиканской детской больницы, Дома санитарного просвещения, клуба «Медик». В активе у медиков — благодарности от обкома профсоюза медицинских работников и проректора АХЧ ЯГУ.

120 представителей ИТФ работали на благоустройстве территории университета. 206 человек трудились на основных объектах. Заработано 524 рубля.

В день «красной субботы» главным фронтом работ будут здания и территория ЯГУ.

XX СЪЕЗД ВЛКСМ

Вчера, в Москве начал работу XX съезд ВЛКСМ



ЛЕНИНСКИЙ  
КОМСОМОЛ  
АКТИВНЫЙ  
ПОМОЩНИК  
И НАДЕЖНЫЙ  
РЕЗЕРВ  
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ  
ПАРТИИ  
СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА

## УТВЕРЖДАТЬ СЕБЯ В ДЕЛЕ

Смелость, новаторство, энтузиазм—замечательные и признанные качества советской молодежи. Они особенно важны сегодня, в пору обновления, революционных перемен, происходящих в стране. Преданность молодого поколения делу социализма, его трудолюбие, готовность к подвигу высоко оценил XXVII съезд партии, подчеркнувший, что юность страны заряжена на действие, готова проявить себя во всех областях жизни. Комсомол — надежный резерв партии — должен сделать все, чтобы молодежь стала энергичным участником перестройки. Так определил ее главную задачу на современном этапе январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС.

Представители более чем 40-миллионного отряда комсомольцев собрались на XX съезд ВЛКСМ. Он открылся 15 апреля в Москве, в Кремлевском Дворце съездов. Сюда прибыли более 4800 делегатов.

10 часов. Аплодисментами встретили собравшиеся товарищи Горбачева М. С., Алиева Г. А., Воронникова В. И., Громыко А. А., Зайкова Л. Н., Лигачева Е. К., Рыжкова Н. И., Соломенцева М. С., Чебрикова В. И., Шеварднадзе Э. А., Щербицкого В. В., Демичева П. Н., Долгих В. И., Ельцина Б. Н., Соколова С. Л., Соловьева Ю. Ф., Талызина Н. В., Яковлева А. Н., Бирюкову А. П., Добрынина А. Ф., Лукьянова А. И., Медведева В. А., Никонова

В. П., Разумовского Г. П., Капитонова И. В. Съезд открыл первый секретарь ЦК ВЛКСМ В. И. Мироненко.

Под звуки марша в зал торжественно вносятся Красное Знамя Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, памятные Красные Знамена ЦК РКП(б) и ЦК КПСС.

Для участия в работе съезда прибыли 193 делегации международных, молодежных, региональных и национальных организаций и объединений молодежи и студентов из 104 стран.

Избираются руководящие органы съезда: президиум, секретариат, редакционная и мандатная комиссии.

Утверждается порядок дня XX съезда ВЛКСМ: отчет Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи в свете установок XXVII съезда КПСС; отчет Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ; об изменениях в Уставе ВЛКСМ; выборы Центрального Комитета ВЛКСМ; выборы Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ.

С докладом «Отчет Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи в свете установок XXVII съезда КПСС» выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ В. И. Мироненко.



На субботнике студенты математического факультета.

# Интернациональное и патриотическое воспитание —

## на уровень требований времени

9 апреля в Якутском университете состоялось выездное бюро Якутского горкома КПСС. Был заслушан отчет парткома ЯГУ о действенности системы интернационального и патриотического воспитания в вузе, а также дана ей оценка.

С отчетом выступил секретарь парткома ЯГУ Л. И. Левин.

В заключение Л. И. Левин ответил на заинтересованные и взвешательные вопросы членов бюро и членов горкома партии.

В своем выступлении председатель комиссии горкома КПСС В. П. Ларионов остановился на основных итогах работы по проверке состояния системы интернационального и патриотического воспитания в ЯГУ.

В состав комиссии входили 43 коммуниста из различных партийных организаций города, — сказал оратор. — Одной из главных форм работы были разговоры с людьми университета. Более основательно комиссия познакомилась с жизнью педагогического, медико-лечебного, математического факультетов, факультета иностранных языков.

Члены комиссии, подчеркнул В. П. Ларионов, участвовали в работе, руководствуясь желанием оказать помощь кузнице кадров республики.

При составлении объективного анализа условий подготовки специалистов можно сказать о ее достаточно высоком уровне. В частности, об этом говорит качество труда выпускников ЯГУ, работающих в науке.

В интернационально-патриотическом воспитании молодежи есть «узкие места», подчас создается впечатление, что в этой важной работе нет систематичности, сбалансированности. Бывает и такое, когда вопросы, выносимые на партком, не находят конструктивного решения. Подобный легковесный стиль работы передается цеховым партийным организациям.

Среди молодежи недоста-

точно проводится разъяснениями ЯГУ. Нет и наглядности соцсоревнования. Требуется определенного оздоровления морально-психологический климат в коллективе университета. Не наблюдается тесных контактов между факультетами, а общеуниверситетские мероприятия проводятся неслаженно.

В выступлении декана геологоразведочного факультета ЯГУ Р. М. Скрябина были затронуты вопросы профориентационной работы. В этом учебном году на ГРФ поступили 21 человек из промышленных районов республики. К настоящему времени 5 из них исключены из числа студентов за академическую неуспеваемость, двое ушли из вуза по собственному желанию в первом семестре. Профориентационная работа и организация набора на первый курс требуют улучшения.

В проходившем в начале учебного года месячнике первокурсника был явный перебор мероприятий. Первокурсники просто огульно перенасыщенной программой. Получился обратный эффект — месячник отрицательно повлиял на учебу. Наверное, больше следует проводить внутривузовских мероприятий.

Одно из требований перестройки высшей школы — повышение научного потенциала вузов. В этой связи предусмотрено привлечение преподавателей из центральных вузов. Это также может служить серьезным вкладом в интернациональное воспитание членов нашего коллектива. На ГРФ в последнее время приглашены несколько высококвалифицированных преподавателей, но жилищные условия не позволяют расширять эту работу. К примеру, профессор О. Н. Толстихин третий год живет в студенческом общежитии.

Декан педагогического факультета Г. А. Савенкова подчеркнула, что решение

вопросов интернационально-патриотического воспитания молодежи во многом зависит от результативности работы партийной организации, деканата с профессорско-преподавательским составом. Одно из направлений этой деятельности — повышение ответственности преподавателей.

На партбюро педфака, — сказала Г. А. Савенкова, — заслушиваются отчеты его членов по интернациональному воспитанию. Также стало правилом проводить выездные заседания партбюро на отделениях факультета. Такой откровенный разговор на уровне кафедр помогает решать многие вопросы.

Самый первый опыт показывает, что студенческое самоуправление возможно и нужно сейчас. Решающим фактором здесь является продуманное и эффективное взаимодействие между «большим» и студенческим деканатами.

В выступлении проректора по капитальному строительству В. А. Петрова говорилось о том, что формирование престижа вуза в немалой степени зависит от темпов развития материально-технической базы. В вопросе капитального строительства наш университет «упирается в стену». После 1974 года не было составлено ни одного листа документации по строительству крупных объектов, кроме ввода девятиэтажного общежития в студгородке. Не работает в этом направлении студенческое проектно-конструкторское бюро, расположенное на инженерно-техническом факультете. В данное время в вузе ощущается острая нехватка площадей аудиторных и жилых помещений.

Много проблем в работе студенческого строительного участка, созданного в прошлом году на ИТФ. Студенты на всех объектах рабо-

тают практически в качестве разнорабочих, получают зарплату ниже уровня второго разряда. Есть такие ребята, которые начали разочаровываться в профессии строителя.

Свое выступление председатель профкома ЯГУ Е. Н. Новгородов заострил на жилищной проблеме. Приведенные им цифровые данные отображают острую нехватку жилья для профессорско-преподавательского состава. Особенно тяжелое положение у молодых ученых и сотрудников.

Коллектив историко-филологического факультета неоднократно обсуждал вопросы интернационального воспитания, в том числе и на общеуниверситетских собраниях, — начал свое выступление декан ИФФ И. Г. Спиридонов. — Также отчет на эту тему выносился на партком университета. На исторических кафедрах пересмотрены все спецкурсы по интернационально-патриотическому воспитанию.

В прошлом году на ИФФ был наивысший процент студентов, набранных из промышленных районов республики. И, несмотря на традиционную высокой конкурс, профориентационная работа усиливается. В ноябре открыты курсы для абитуриентов в Черском и Андрюшкино.

Ведутся поиски новых эффективных средств работы с молодежью. Создан студенческий деканат. Среди студентов проводится анкетирование о качестве работы преподавателей.

— Плохо поставлена профориентационная работа в школах, — сказал первый секретарь Якутского горкома ВЛКСМ А. Федотов. — Есть факты, когда будущие педагоги отказывались от работы в педагогических отрядах. В этой связи надо пересмотреть деятельность этих студенческих формиро-

ваний, работающих со школьниками.

Студенческое самоуправление предусматривает прежде всего высокую активность самих студентов. К сожалению, комсомольские организации университета не включились в смотр боевитости. А между тем это было бы реальным вкладом в организацию студенческого самоуправления.

В выступлениях секретаря горкома партии А. Е. Эверстовой и первого секретаря Ярославского РК КПСС В. И. Боровиковой говорилось о том, что перестройка в Якутском университете идет очень медленно. На заседаниях парткома вопросы выносятся без предварительной подготовки. Нет глубины в анализе работы цеховых партийных организаций. В университете чувствуется разобщенность в деятельности общественных организаций, а партком не играет здесь координирующей роли.

Смотр боевитости в парторганизации ЯГУ идет медленно, формально. Низок контроль со стороны парткома, поэтому низко партийное влияние. Также в работе парткома много декларативного, мало конкретных дел. Пушечны на самодельных мероприятиях по месячникам союзных республик.

В заключение работы выездного бюро первый секретарь Якутского горкома КПСС С. С. Сосин сказал, что система интернационального воспитания в университете работает недостаточно эффективно. Такое положение надо исправлять конкретными делами. Парткому ЯГУ надо перечеркнуть валовый подход к решению задач интернационально-патриотического воспитания. В работе не следует ждать указаний и рецептов «свыше», а проявлять больше творчества. Энергичнее, «засучив рукава», надо действовать комитету ВЛКСМ университета.

### Делегат XX съезда ВЛКСМ



### НА СЪЕЗД—СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

Десятиклассник тбилисской средней школы № 14, отличник учебы Михаил Чукаели — самый молодой делегат комсомола Грузии на XX съезде ВЛКСМ. Мишу хорошо знает пионерский и комсомольский актив республики: вот уже несколько лет он руководит городским штабом «Костер», объединяющим лучших представителей пионерских дружин столицы Грузии. Они обобщают работу районных Домов пионеров. М. Чукаели обменивался опытом с комсомольцами Москвы и Ленинграда, Киева и Львова, со сверстниками из Чехословакии.

Любит Мишу в школе. Когда он приходит к октябратам и пионерам — это всегда интересный рассказ, забавные случаи и, конечно, повод узнать, как идут дела у самых младших школьников со сбором металлолома, макулатуры, а главное — с учебой.

Фотохроника ТАСС.

### Мы — интернационалисты

## ПРИЛОЖЕНИЕ МНОГИХ СИЛ

Безусловно, клуб интернациональной дружбы испытывает сейчас кризис. Со стороны некоторых товарищей слышно: «Нужен ли вообще КИД?» Я бы твердо ответил: «Нужен!»

Теперь у нас есть возможность работать с людьми, а не с бумагами. Хотелось бы поделиться некоторыми соображениями о перестройке интерклуба.

Пожалуй, не стоит увлекаться большими мероприятиями на университетском уровне, а идти в группы.

В настоящее время в группах, если и проводятся политинформации, то на очень низком уровне. Здесь, пожалуй, интернациональным секторам надо брать инициативу в свои руки, то есть возлагать на себя функции идеологических секторов.

И во многом другом, наверное, стоит перенимать функции таких секторов, как военно-патриотический, шефский, культмассовый. Но при этом, естественно, все мероприятия должны иметь интернациональную направленность. А конкретно вот что бы я предложил включить в функции КИДа.

От культмассового сектора. Как мало мы подчас знаем о культуре народа, представители которого стоят рядом за станком,

сидят рядом за партией. А для того, чтобы по-настоящему уважать все братские народы нашей страны, надо знать их культуру, обычаи и традиции. Применительно к КИДу здесь стоило бы как можно шире практиковать культмассовые мероприятия — выходы в театры, музеи, встречи с писателями, викторины.

От военно-патриотического сектора. Здесь прежде всего, наверное, надо отметить, что функции КИДа и Клуба революционной, боевой и трудовой славы тесно переплетаются. Надо воспитывать молодежь на лучших примерах нашей истории, жизни людей, отстоявших нашу Родину. Как воздух, нужны встречи и дискуссии с такими людьми. Огромный потенциал здесь представляют войны — интернационалисты, видевшие своими глазами революцию, понявшие и осознавшие ее. Огонек от их энергии должен передаваться и нам.

Пожалуй, в дела КИДа стоит включать и организацию военно-спортивных эстафет для юношей. Ведь на девизе КИДа начертано: «Мы патриоты-интернационалисты!». А быть патриотом — это значит быть всегда готовым защитить нашу Родину.

От шефского сектора. Естественно, что студент знает больше школьника. В шефскую работу в школе надо включать: учебу политинформаторов, помощь в организации переписки с различными частями страны и мира, общий контроль за деятельностью подшефного КИДа.

Огромное значение в работе КИДа имеет наглядная агитация. Прямо скажем, что дела в этой области у нас продвигаются весьма медленно. Нашей наглядной агитации не хватает броскости (а ведь нужна в какой-то мере даже рекламность). Изобилие текстов и очень мало рисунков, фотографий, других иллюстраций. Остается желать лучшего и прочее оформленное уголка.

Очень много сил надо приложить, чтобы КИД почувствовал себя единой организацией, монолитом. А для этого нужно как можно чаще собираться вместе для работы на субботниках, для отдыха в театре. Нужна и единая форма кидовцев, единые значки и даже свой, кидовский, гимн.

В данный момент переписка перенесена в единый центр переписки КИДа ЯГУ.

Н. СТЕПАНОВ,  
президент КИДа ИФФ.

**ВЫ, УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ,** не раз наблюдали такую картину: в подошедший автобус врываются с детьми плачущими мамаша с детьми. «Скорее, скорее!» — торопят они своих малышек, не прозевать бы местечко, где получше, у окна, на солнышке, опередить других... Старушка какая-то хотела сесть на это место? Ничего, постоит, не распылится «божий одуванчик». Зато родное дитяtko сидит проченько, по-хозяйски у окна, где светло и тепло, где никто его не заденет, не толкнет. Дай бог, вот так же всю жизнь будет занимать лучшие местечки под солнцем, где светло, не дует, не качает.

А это нежно опекаемое дитяtko 6—8 лет только что на остановке кувыркалось, хохотало, носилось вихрем — здоровенькое, краснощекое, неугомонное. Ему бы и постоять не грех.

Порой у ребенка в руках мороженое или пирожное с кремом, он ест не спеша, не забываясь, что крошки падают на пальто и плащи стоящих рядом. Каждое же замечание, что детей надо кормить дома и учить уважать старших, воспринимается родителями как оскорбление.

Порой можно видеть маму или бабушку, провожающую ребенка в школу и несущую его портфель. А в семье ему все самое лучшее, самое вкусное, его закармливают, залазывают, закармливают, им любят. Родителям и невдомек, что создают они божка, эгоиста, который чаще всего и к ним впоследствии будет холоден и равнодушен.

А как неохотно отпускают чадолюбивые родители своих детей-школьников на сельхозработы! Порой и не отпускают: в совхозе грязно, нет удобств, ребенок может простудиться, надорваться. И холеная ручка подростка протягивает учителю справку об освобождении.

Мы все это видим и молчим — ведь дело-то семейное.

Не с нашего ли молчаливого безучастия вырастают потом лоботрясы, для которых главное в жизни «я», «мое» и производное: «мне надо», «мне хочется», «мне так удобно»...

Мы все привыкли к мысли, что «все лучшее — детям», «дети должны жить лучше нас». Первый лозунг родился в то время, когда наша страна преодолела невероятные трудности. И это было верно: лучшее — детям. Второе толковать следует так: «не богаче, а лучше» в смысле передачи опыта, знаний, уберечь от ошибок, не дать испытать тех потрясений, которые выпали на долю родителей. Отдавая детям последний сладкий кусок, родители не делают их богаче. Человек с раннего детства привыкший полу-

чать только привилегии, хочет их получать в дальнейшем всю жизнь.

В раннем детстве избалованные вседозволенностью дети еще привлекательны, как все малыши. Но по мере их роста, а следовательно, и роста амбиций, они отвратительны. Порой страшно становится за подрастающего кумира и его окружающих. Как правило, у таких детей, подростков, молодых людей, а потом и взрослых, нет правильной оценки своего поведения, потеряно чувство нормы, им присущи завистливость (у них должно быть все самое лучшее), душевное очерствение и пол-

желание что-то делать для других и даже для себя, жаждущие «легкой» жизни.

Знаю одну семью, где родители — уважаемые люди, труженики — только и знают устраивать свою тридцатилетнюю дочь на работу. Она же с необыкновенной легкостью меняет свои привязанности — мужей и места службы. Помню, что в детстве она была всегда для родителей и окружающих самой красивой, самой умной, самой обаятельной.

В школе я наблюдал, как одна родительница доказывала учителям, что ее дочь-десятиклассница знает физику на «отлично», а ей

которые свои рассуждения не подкрепляют делами.

Меня всегда удивляет и возмущает поведение отдельных студентов в диалектологических экспедициях. Характер их меняется, как только скрываются из глаз городские постройки. Хорошенькие, чистенькие девушки скоро превращаются в капризных, ноющих неврах. Они негодуют на пыль, бездорожье, комаров (будто видят их впервые), на не очень комфортабельные полевые условия, когда обед порой приходится готовить на костре, каждый день вместо мяса — тушенка, а умываться надо на улице холодной водой. По-

говоришь, как обделили их в семье чадолюбивые родители, убогая от трудностей, «черной» работы, не научив опыту благодарными, ценить чужую помощь, другими словами «отдавать» где хочу сказать, что девушки сами по себе плохие, нет, они образованы, начитаны, вежливы, с юмором — куда уж до них сельским парням и девчатам! Но в своем эгоизме они многое потеряли.

И еще. Задаренные вещами, дети подчас ничего не ценят: ни игрушку, ни туфли, ни булку с вареньем. Не создавая сами, они и в юности не ценят труд других. Поэтому, наверно, в студенческой столовой так много хлебных отходов. Поэтому, испуская только один-два листа, молодые люди бросают тетрадь как ненужную...

Люди, оберегаемые от труда и усилий в детстве, в будущем живут в облегченном варианте: они безинициативны, ждут, что кто-то им даст указание, направит, поможет. Не умеют они добиваться задуманного. Сколько их, инфантильных, в каждой учебной группе, про таких в народе говорят «ни рыба ни мясо». Они ждут, что им поднесут готовенькое, как говорится, на блюдечке, их будут веселить, им сделают, достанут... Нелегкий, но радостный труд над книгой они постараются заменить шпаргалкой. Друзей и близких у них нет (дружба требует усилий, соперничества, в ней надо не только брать, но и отдавать). Дружья подменяются знакомыми.

Молодой человек, конечно же, должен и сам осознавать необходимость что-то менять в себе, нравственно самоусовершенствоваться. Сегодня, как никогда, нужно делом, практикой, поступком утверждать себя. Пора стыдиться своей изнеженности, иждивенчества, эгоизма и всеей и разумом что-то ломать в себе.

Да, трудное это дело писать о чадолюбии. Каждый наверно, в чем-то погрешил, хоть однажды в отношении к своему ребенку. Есть над чем подумать и родителям, и детям всех возрастов.

**Н. САМСОНОВ,**  
профессор, член Союза журналистов СССР.

ка не скажешь им, немая после обеда или ужина посуда так и останется стоять на столе. Перед отъездом у них не мелькнет мысль убрать помещение, которое отводилось им под жилье, поблагодарить тех, кто помогал им.

Когда же начинается сезонкос и следует помочь совхозу в уборке сена, кое-кто (их единицы) потихоньку выражает недовольство: не работать же мы приехали! Лучше купаться и загорать в свободное время, а сено могут убрать местные жители, ведь им сподручней... С горечью думаешь и

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Да, действительно, есть над чем подумать каждому из нас. Многие молодые люди сами осознают необходимость что-то менять в себе, самоусовершенствоваться, самоутверждаться. Но как это сделать?

Дорогой читатель, если эта статья натолкнула Вас на размышления, напишите нам, поделитесь мыслями, наблюдениями. Подумайте и ответьте на следующие вопросы:

1. Знаете ли вы избалованных, эгоистичных людей? Как вы к ним относитесь?
2. Поможет ли самоуправление исправить какие-то недостатки в поведении студентов?
3. Есть ли связь между потребительством и бездуховностью?
4. Как стать организованной, умней и добрее? Также ждем Ваши предложения о самовоспитании.

## ОХ УЖ ЭТО ЧАДОЛЮБИЕ!



Рис. С. Сафроновой.

ное незнание жизненного закона: если берешь — отдавай.

Если в поздний час из выставленной на подоконник колонки несет музыка тяжелого рока — знайте, так может поступить только чадолюбивое дитя подросткового возраста. «Угощая» соседей музыкой на свой вкус, он не думает, что не может уснуть пенсионер, не сосредоточится над расчетом инженер, заболит голова у кормящей матери...

В восемнадцать такие детки одетые в «самое-самое», развезают на машинах родителей, обеспокоены, пожалуй, только тем, как попасть в престижный вуз. В двадцать пять лет находят они теплое местечко, и им опять-таки плевать на нужды страны.

Разве мало семей, где жена не следит за домом: дети с грязными рожками, в квартире, как после ремонта, горячего обеда нет, а хозяйка нечесана и зла. Или муж — не способный забить гвоздь, отремонтировать мебель, напилить дров... Все это жертвы чадолюбия, занеженные иждивенцы, не умеющие и не

ставят только «удовлетворительно» и «хорошо». На вопрос, как она оценивает познания дочери, та с возмущением ответила: «Ганечка сама говорит, что знает на «отлично!»

О родительском потакании прихотям великовозрастных чад свидетельствует часто совместительская работа старшего поколения. Одна уборщица работает еще в двух местах, чтобы ее дочь могла хорошо одеваться. Действительно, дочь ее выглядит очень эффектно, но на ее холеном личике нет ни намека на благодарность матери, с которой говорит она сухо и неохотно.

За многие годы работы в вузе перед моими глазами прошло несколько поколений молодежи 60-70-80 годов. С полным правом могу сказать, что эгоистов, потребителей, белоручек — людей, исковерканных воспитанием, стало больше. Конечно же, в университете преобладает молодежь хорошая — сознательная, трудолюбивая, любознательная, но совсем не редкость неумехи, холодные эгоисты, этакое краснобай и демагоги,

ми после работы, т. е. с 18 и 19 ч., а в субботу — полный день.

Во время сессии (зимняя и летняя) весь отдел работает по субботам, а иногда по воскресеньям, в зависимости от расписания занятий и срока окончания сессии.

Контрольные задания студентам-заочникам выдаются во время установочных занятий и на общих собраниях группы.

Мы постоянно обедаем у себя в кабинете, а иногда задерживаемся на факультетах и в связи с отправкой почты.

**ОТ РЕДАКЦИИ.** В университете пока нет проректора заочного обучения, по-

этому редакция попросила ответить на письмо заочников самих методистов. Судя по их коллективному ответу работа с заочниками не требует улучшения. Вместо конкретных ответов они пишут о том, как сейчас работают. И ни слова о том, почему их нельзя найти за 20—25 минут до обеда. Непонятно, что дает студенту-заочнику изменение режима работы, когда заочный отдел начал работу с 9 часов в прошлом году, а затем по решению профсоюзного собрания стал работать как все, т. е. с 8 ч. 30 мин. И что нужно сделать, чтобы в адрес заочного отдела не поступала такая критика?

## В ответ на письмо заочников:

— В последнее время много говорится о сокращении потерь рабочего времени, но как быть заочникам ЯГУ? Дело в том, что методисты заочного отдела отдыхают в субботу. Заочник не может решить ряд вопросов — выписать контрольные, сдать их и т. д.

Поэтому приходится отпрашиваться с работы. Иногда приедешь в университет за 20—25 минут до обеда, а методистов уже нет. Создается впечатление, что они сами себе хозяева, когда хотят, тогда и уходят на обед. Просим субботу для

методистов сделать рабочим днем; предэкзамнационные лекции для заочников проводить только после рабочего дня, т. е. с 19 часов и по субботам, а не так как было в зимнюю сессию, когда лекции назначались с 14 или 16 часов.

дл и поэтому по решению профсоюзного собрания стали работать как все, т. е. с 8 ч. 30 м. до 17 ч. 45 м. с обедом с 13 до 14 ч. Практиковалась работа со студентами и по скользящему графику, по субботам, но

в это время студенты-заочники полностью заняты на консультациях, т. к. по субботам проводится «День заочника» по факультетам. В межсессионный период все консультации и лекции проводятся преподавателя-

## Получили отписку:

— Отдел заочного обучения в 1985—86 учебном году практиковал рабочий день с 9 ч. до 18 ч. 15 мин. для работающих студентов. Студенты-заочники об этом были оповещены, однако, в это время мало кто прихо-

## За здоровье людей

Основная часть сотрудников и преподавателей после обсуждения заметки в газете «Социалистическая Якутия» «Пить или не пить учителю» отказалась от талонов на вино-водочные изделия. Такие кафедры, как психиатрия, педиатрия, физиология полностью отказались от талонов.

На факультете проведен конкурс плакатов «За трезвый образ жизни», выпускаются санитарные листки, оформлены альбомы, стенды «Трезвость—норма жизни», «Алкоголь—враг здоровья». Проведены научно-практическая конференция «За здоровый образ жизни», кураторские часы, семинары на тему «Алкоголь и потомство», «Алкоголь и труд», «Алкоголь и здоровье». Преподаватели МЛФ выступали с заметками на страницах республиканских газет, по Якутскому телевидению, прочитали лекции в 13 районах республики, участвовали в проведении республиканских семинаров для лекторов и практических врачей. На факультете имеется межфакультетская программа противоалкогольной пропаганды и наркомании, в соответствии которой на кафедре психиатрии осуществляется разработка научной темы «Изучение особенностей течения алкоголизма в условиях Севера».

Вместе с тем, партбюро, профбюро, деканат и члены общества не смогли добиться полного отказа от талонов на приобретение вино-водочных изделий среди сотрудников и преподавателей МЛФ. В 1986 г. несколько студентов были отчислены за попадание в медвытрезвитель. Кафедрам пед и а т р и и, акушерства — гинекологии, терапии № 2, психиатрии, социальной гигиены и организации здравоохранения партбюро предложило написать тезисы лекций по противоалкогольной пропаганде. Под руководством партбюро МЛФ комитету комсомола, профбюро, обществу «Трезвость и культура», обществу «Знание» необходимо активизировать совместную работу, изыскивать новые формы и методы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов, населения города и республики.

Е. АЛЕКСЕЕВА,

## В числе лучших

В марте на базе Винницкого ордена «Знак Почета» медицинского института им. Н. И. Пирогова проходила межвузовская студенческая научная конференция, посвященная 70-летию Великого Октября. На 33 ее секциях было заслушано 485 докладов студентов, представляющих 23 вуза страны. Кругом «Невропатолог» МЛФ представляли студентки 6 курса И. Белых и С. Чугунова.

Ида Белых — староста нашего кружка, награждена значком ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР «За отличную учебу». На конференции Ида приняла участие в работе секции невропатологии, психиатрии и нейрохирургии, где выступила с докладом «Особенности течения травматических субарахноидальных кровоизлияний в условиях Крайнего Севера» (руководитель доцент М. П. Гоголев) и заняла II место.

Саргылана, как и Ида, активно участвует в работе кружка, является отличницей учебы. Она выступила с докладом на тему «К вопросу о клинике и диагностике аневризм головного мозга в условиях Крайнего Севера» (руководитель доцент М. П. Гоголев) и заняла III место.

Для участников конференции была организована обширная культурная программа. Студенты посетили музей-усадьбу Н. И. Пирогова, краеведческий музей, побывали в музеях института и на концерте органной музыки.

М. БАЛТАХИНОВА,  
студентка МЛФ.

## Огнем Макаренко пылать!

В этом учебном году на педагогическом факультете началось работать самостоятельное творческое объединение — Макаренковский комсомольский педагогический отряд «Факел». Отряд считает себя преемником и продолжателем дел коммуны «Факел», созданной в 1967 г. на базе историко-филологического факультета и действовавший до 1982 г. Научным руководителем является кандидат педагогических наук, доцент М. Д. Гермогенова, она была руководителем и первой коммуны «Факел».

Коммуне «Факел» в ноябре исполнится 20 лет. Ее выпускников сейчас можно встретить везде — в школах, комсомольских и партийных органах, университетах и в научных учреждениях. Они в своих делах успешно продолжают, развивают славные традиции своей коммуны. Традиции добрых дел «Факела» были повторением традиций коллективов А. С. Макаренко в новых условиях, основанных на принципах педагогики сотрудничества.

В нашем коллективе студенты I, II, III курсов педагогического факультета. Мы объединились с целью жить в своем коллективе интересной, творческой жизнью, заниматься полезными для будущего педагога делами и постоянно сотрудничать со школьниками, чтобы общим на-



С НЕДАВНИХ ПОР на историко-филологическом факультете все студенты исторического отделения после I курса обязаны проходить полевую археологическую практику.

Мудрое решение, по-моему. Что летом может быть лучше работы в полевых условиях. Представляете себе: солнышко, речка, тайга, а ты с лопатой в руках ищешь то, что наши предки пожарили оставить в земле своим потомкам. Когда собираются 50 студентов плюс столько же школьников, то руководители археологической практики могут быть спокойны — от многочисленных глаз не укроется самый маленький кусочек камня, обработанный рукой древнего человека. Обычно такое количество людей работает на так называемых стационарных раскопках. В прошлом году, например, студенты-первокурсники вместе со своими старшими товарищами работали на стоянке Юнкюр, что в окрестностях города Олекминска. Подробности о работе этого отряда нашей экспедиции можно узнать из статьи Н. М. Черосова, напечатанной в газете «Социалистическая Якутия».

Моя же задача сейчас рассказать об экспедициях, в которых я побывал за три студенческих лета. С самого начала мне повезло, я попал в разведочный отряд. Разведка — это поиск. Поиск предполагает постоянное движение, а что может быть лучше дороги. «Дорога — это жизнь!» — говорили древние, и мы аб-

солютно согласны с этим.

Вопрос: что мы ищем? Ищем следы человека, причем не современного, следов которого слишком много, а древнего. Древние люди, в отличие нас, не считали себя царями природы, и, видимо, оттого относились к ней любовно и бережно. Поэтому редко когда они оставляли после себя дониторические кучи мусора, которые так интересуют археологов. Зато они оставили прекрасные образцы наскального искусства, где пытались передать свои представления о мире, искренне вкладывая в рисунки всю свою душу. Современные наскальные изображения тоже раскрывают душу их безмянанных авторов.

Более подробно о последней экспедиции. По замыслу руководителей экспедиции доцента А. Н. Алексеева и Н. Н. Кочмара мы должны были пройти на веслах по трем рекам около 1200 км. Сначала по притоку р. Олекмы реке Тунгир, затем по самой Олекме около 240 км до бамовской станции Усть-Нюкжа. Затем поездом до станции Новая Чара и вниз по Чаре до самого устья. Наш путь начался в конце июня из поселка Турик, где начинается Тунгир. Тунгир, река спокойная, не широкая, но и не узкая. После дождей воды было много и за шесть дней, побывая на неолитичес-

кой стоянке Черемная, добрались до устья.

Может показаться, что путь был гладкий. Отнюдь, для любителей острых ощущений всегда найдется чем пощекотать нервы. Для нас это был лесной пожар. Лес горит! Наши сердца сжались. Вблизи, как на грех, нет ни одного пожарника и телефона, чтобы их вызвать. Надо тушить, решили мы, и бросились в огонь. Николай Николаевич, как сказочный витязь, с развевающейся бородой, с самой большой лопатой появлялся на самых опасных участках. Анатолий Николаевич, казалось, был везде. Мы не отставали от своих руководителей. Среди нас был 14-летний восьмиклассник Боря Филимонов, невысокий, улыбающийся мальчишка. Он постоянно подтаскивал воду, успевая всюду. Наконец огонь отступил. Справились!

Сплаваемся на лодках дальше. Кончился Тунгир. Вот и Олекма. Река красивейшая. Погода стояла чудесная, вода как парное молоко. Тайга, птички поют. Настроение благодушное. Стало еще благодушнее, когда удалось открыть еще две неолитические стоянки. Особенно интересна и богата вторая стоянка, где было найдено много археологического материала — керамика, кремневые плас-

## Пятилетке — творчество молодых

### ВЫСТАВКА ПОСВЯЩАЕТСЯ СЪЕЗДУ

В Москве на ВДНХ продолжает работу Центральная выставка-ярмарка научно-технического творчества молодежи, посвященная XX съезду Ленинского комсомола.

При подборе экспонатов был объявлен всесоюзный творческий конкурс среди молодых новаторов заводов, совхозов, институтов, что позволило не только повысить качество экспозиции, но и изменить подход самих изобретателей к возможности участия в выставке. Участвовать может каждый, лишь бы работа была качественной и имела практическое значение.

В экспозиции выставки представлено более пяти тысяч разработок изобретателей, двадцать тематических разделов, в которых участвуют школьники, учащиеся ПТУ, студенты, молодые ученые и специалисты практически всех отраслей народного хозяйства. Увидеть здесь можно автомобили, сверхлегкие летательные аппараты, минитракторы, выполненные самодельными конструкторами. Живопись, графика, музыка: и автор этих творений — ЭВМ. К услугам посетителей компьютерный клуб, где можно научиться программированию. Здесь же и демонстрация молодежных мод, аэробики, дискотека.

На снимке: автомобили самодельных конструкторов.

Фотохроника ТАСС.

## Изучи свой край

# ПРОШЛИ МЫ ОГОНЬ И ВОДУ...

тины и отщепы. Здесь особенно отличился учитель истории из Нерюнгри С. А. Воробьев. Будет, что рассказать ученикам.

Наконец, прошли и этот отрезок пути. Впереди Чара. Чара, великолепная река с чистой, прозрачной водой. Мы здесь уже были год назад. Тогда сильные лесные пожары помешали нашей работе. И вот мы снова здесь. В этом году дыма гораздо меньше. Виден был даже великолепный Кадарский хребет.

Чара — река горная. Нескольких порогов и множество перекатов — это для любителей острых ощущений. Но сначала об ощущениях приятных. Радоновые ванны. Здесь на Чаре есть маленький естественный курорт. Природные радоновые источники. Температуру воды точно не знаю, но очень горячо. Тепло и приятно. Тем, кто хочет испытать это удовольствие, следует поторопиться. Началось усиленное паломничество страждущих со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Следующим приятным ощущением должен был стать Сулуматский порог. Этот порог мы уже успешно преодолели год назад. Хотя памятник погибшим на этом пороге и навел меланхолию, но наш небольшой отряд бодро стал пре-

одолевать это препятствие. Грохот падающей воды мешал разговаривать — приходилось кричать друг другу. Но когда перевернулся ПСН (плот спасательный надувной) и Николай Николаевич Кочмар оказался в воде, все делалось быстро и молча. Началось спасение руководителя и имущества экспедиции. Спасли. Подсушились, подчистились. Зато хлеб разбух настолько, что его стало в три раза больше. Двинулись дальше. Опять начались пожары. Опять хмурое небо и солнце неестественного цвета. Но мы уверенно шли вперед, и открытия тоже были. Работали мы и на открытой нами в прошлом году неолитической стоянке Усть-Жуя. Новые находки. Был взят на радиоуглеродный анализ уголь остатков костров. Открыты были и две новые писаницы. Казалось, что в наш век ничем нельзя удивить. Рисунки, которые оставили люди много веков назад, поражают. Где еще такое увидишь и потрогаешь руками.

Наш путь закончился 2 августа в городе Олекминске. Прошли мы за эти полтора месяца огонь и воду, а медных труб не было. Они были впереди — на реке Алазее, о чем мы расскажем в следующий раз.

В. НАДЬКИН,  
студент 4 курса ИФФ.

## Ярмарка

### для студентов

11 апреля по инициативе комсомольско-молодежной бригады магазина «Молодежный» и комитета ВЛКСМ ЯГУ работала выездная распродажа товаров широкого потребления. В здании Культурного центра разместились такие отделы магазина, как «Одежда для девушек», «Одежда для юношей», галантерея. Разнообразен был ассортимент молодежных изделий, представленных на распродаже: модные юбки, брюки-«бананы», платья для девушек, всевозможные блузоны, головные уборы, косметика и

еще много мелких сопутствующих товаров. Выручка за этот день составила 4,5 тыс. рублей, что хотя и меньше товарооборота за один рабочий день магазина, но для выездной продажи это немалая сумма.

В дальнейшем намечается проведение подобных ярмарок для студентов и сотрудников ЯГУ товарами повышенного спроса. Так будет организована в скором времени продажа грампластинок (магазин «Юбилейный») и спорттоваров (магазин «Прогресс»).

С. САФРОНОВА.

## БЛАГОДАРИМ!

Большого человека лечат не только лекарства и препараты, но и сердечное отношение и добрая улыбка. Недавно в 4 отделении Якутской областной больницы бойцы студенческого отряда «Остентус» (командир Татьяна Левина, комиссар Алла Иванова) показали нам, больным, замечательный концерт. Бурными аплодисментами были встречены инсценировка С. Лукачевского, В. Бубякина, Т. Левинной, песни в испол-

нении А. Яковлевой, М. Платоновой, танцы Т. Лазаревой, Г. Константиновой. В заключение большие 4 отделения поблагодарили студентов за отличный концерт, за подаренное хорошее настроение.

А. АНДРЕЕВ,  
отличник народного просвещения;  
П. БАИШЕВ,  
ветеран войны;  
А. МЕСТНИКОВА,  
отличник потребкооперации СССР.

Редактор З. ХАНДАКОВА.

Коллектив студентов, сотрудников и преподавательского состава биолого-географического факультета выражает глубокое соболезнование секретарю факультета Е. П. Ивановой по поводу безвременной кончины ее горячо любимой матери

**СОКОЛОВОЙ**  
Натали Дмитриевны.